

Stredná odborná škola v Považskej Bystrici

# Študentské NÚS

Číslo 1

Ročník 2021/2022

## OZDOBA TRENČIANSKEHO HRADU



(článok na str. 9 – 10)

### Redakčná rada:

**Redaktori:** Karolína Šurabová, Tomáš Belica

**Pedagogická spolupráca:** Mgr. Martina Šišťíková

**Technická spolupráca:** Ing. Miroslav Mareta

**Jazyková spolupráca:** Mgr. Martina Šišťíková

**Zdroj foto:** [www.sospb.edupage.org](http://www.sospb.edupage.org)

# **OBSAH**

**\* Na našej Zemi záleží i nám!**

**\* Október (mesiac úcty k starším)**

**\* Európsky deň jazykov**

**\* Nové tváre**

**\* Covid-19**

**\* Pravda o drogách!**

**\* Čo sa ti páči na škole?**

**\* Rekonštrukčné práce na Trenč. hrade**

**\* Voľnočasové aktivity**

**\* Zábavné okienko**



**\* Zvyšovanie kompetencií mládeže**

**\* Okresné kolo v cezpoľnom behu**

**\* Záložka do knihy**

**\* Legendárna „tatrovka“**

**\* Prednáška o extrémizme**

**\* Prednáška o trestn. zodpovednosti**

**\* Stučkovanie**

**\* Mikuláš**

**\* Pre múdre hlavičky**

**\* Aký si typ človeka?**

**\* Recepty z Horného Považia**

**\* Vianočný čas**

**\* Nielen pre milovníkov literatúry**

**\* Taký bežný deň...**

# Na našej Zemi záleží i nám!



Aj my chceme  
krajšie okolie!!!

*Aj naši žiaci sa zapojili do jesenného národného čistenia krajiny, ktorú zorganizovalo občianske združenie „Upracme Považskú Bystricu“.*

Zorganizovali sme upratovanie nielen okolia školy, ale i priestranstvá príľahlej časti Považskej Bystrice. Našou snahou bolo vyčarovať motivujúce prostredie pre našich žiakov, no i pre okoloidúcich. S pomocou našich žiakov sa nám to podarilo.

Ing. Dimová, Ing. Lukáčová





Natrhám si kvety pod lesom-na stráni,  
Vám starí rodičia, kytku dám do dlaní.  
Hoc' vlas Vám šedivie a zrak sa zakalí,  
prijmite od detí najkrajšie pozdravy.  
Prijmite kyticu, čo slzou prevlhla,  
aj mne sa tŕskajú slzy tiež do hrdla.  
Nech sa Vám predĺži životná Vaša púť!

## Október — mesiac úcty k starším

**Staroba sa nás týka.  
Je prirodzenou súčasťou  
nášho života.**

Tak ako končí leto a začína  
jeseň, prichádza staroba nená-  
padne a pomaly. Nedá sa jej  
vyhnúť. Staroba je  
výzva a neznamená koniec  
životnej aktivity. Preto preja-  
vujeme starším úctu, pretože  
nám ešte vždy majú čo  
dať. Človek sa predsa učí celý  
život a najlepším učiteľom sú  
naši najbližší, rodina, rodičia, či  
starí rodičia.

**Európsky deň jazykov 2021 na našej škole : Naša škola si každý rok  
pripomína tento sviatok aktivitami na vyučovaní anglického a nemeckého  
jazyka. Každoročne 26. septembra sa oslavuje Európsky deň**



**jazykov. Naším cieľom je zaujímavými i netradičnými aktivitami  
a workshopmi zatriktívniť a podporiť výučbu jazykov.**



## Rozhovor s Mgr. Luciou Brádzikovou

### **1. Aké je Vaše vzdelanie?**

Študovala som na Pedagogickej fakulte v Trnave. Mám vyštudovanú biológiu a slov. jazyk a literatúru.

### **2. Odkiaľ ste, pani učiteľka?**

Bývam v Hornej Marikovej so svojou rodinou. Mám dve deti, synov. Jeden má 6 rokov a druhý 3 rôčky.

### **3. Kde ste učili predtým?**

Predtým som učila na ZŠ v Považskej Bystrici.

### **4. Čo patrí medzi Vaše koničky?**

Veľa času trávim so svojou rodinou, veľa cestujeme a spoznávame nové miesta. No okrem toho kváskujem a rada čítam.

### **5. Máte nejakú obľúbenú farbu?**

Áno, je ňou zelená a všetky jej odtiene.

### **6. A jedlo?**

Milujem tradičnú slovenskú kuchyňu.



### **7. Aké sú Vaše prvé dojmy z nového prostredia? Páči sa Vám tu?**

Niektorí žiaci ma v milom prekvapili, no ich disciplína je trochu horšia, na akú som bola zvyknutá počas môjho pôsobenia na ZŠ. No táto práca ma naplňuje, od detstva som chcela byť učiteľkou.

## Rozhovor s Ing. Zdenkou Džanajovou

### **1. Akú školu ste vyštudovali?**

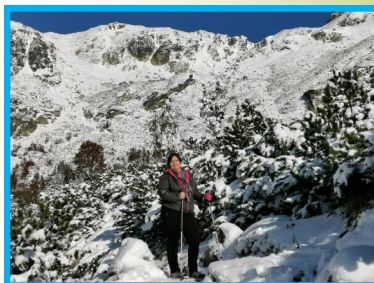
Vyšťudovala som Materiálovotechnologickú fakultu v Trnave, odbor priemyselné inžinierstvo a ma-nadžment. V Trnave som ukončila bakalárske štúdium a ďalej som pokračovala inžinierskym štúdiom. To som ukončila na Žilinskej univerzite v odbore strojárstvo.

### **2. Aké bolo Vaše predchádzajúce zamestnanie?**

Pracovala som ako hlavný metrolog v internom laboratóriu. Táto práca ma veľmi naučila. Denne som pracovala s technickými dokumentmi, normami, špeciálnymi zákazníkymi požiadavkami, testovaním dielov, rôznymi meradlami a meracími prístrojmi, kalibráciami a pod.

### **3. Ako sa Vám páči na tejto škole?**

Je to úplne niečo iné, ale páči sa mi tu.



#### 4. Aký je Váš obľúbený film?

Mám rada filmy, ktoré ponúkajú zmysluplnú myšlienku, iný pohľad na život, sú inšpirované skutočným príbehom, hovoria o sile človeka, a preto ich mám obľúbených viac. Medzi moje top patria Skryté čísla, Šťastie na dosah, Pokojný bojovník, ale aj iný žáner ako napr. Lúpež po taliansky, Deň po tom, Marťan a pod.

#### 5. Aká je Vaša obľúbená kniha?

Z historických románov je to Pýcha a predsudok od Jane Austen, taktiež Rozum a cit či Emma od tejto autorky. Bola som nadšená štýlom písania tejto anglickej autorky ako malebne dokázala opísať zážitky svojich hrdiniek. Zo súčasnosti ma najviac zaujala sága Sedem sestier od Lucindy Rileyovej, kde opisuje osudy adoptovaných sestier, ktoré patria do jej pôvodu. Mimoriadne krásne bolo spracované prelínanie minulosti a súčasnosti.

#### 6. Čo patrí medzi Vaše záujmy?

Medzi moje najväčšie záľuby patrí turistika, kultúra a čítanie.



#### 7. Vašou obľúbenou farbou je...?

Keďže mám rada živé farby, tak je to červená a všetky jej odtiene.

#### 8. Patrite medzi vášnivých cestovateľov? Ak áno, ktoré miesto Vám zanechalo stopu vo Vašom srdci?

Milujem Slovensko a jeho krásy. Mojou srdcovkou sú Vysoké Tatry. Vždy, keď cestujem do Tatier, s údivom pozerám na tie krásne a mocné štíty. Jedným slovom „sánka dole“, teším sa ako malé dieťa na novú hračku. Potom je to Slovenský raj, ktorý má tiež svoje čaro.

#### 9. Medzi jedlami má niektoré prvenstvo?

Zjem všetko! No zbožňujem mak, preto mám rada najmä makové rezance, šúľance a makové koláče.

#### 10. Koľko máte detí?

Mám 3 deti, syna Stanislava a dve dcéry, Simonu a Patríciu. Tiež už mám dve vnúčatka, Sebastiána a Nellku.

#### 11. Mali ste v detstve svoje vysnívané povolanie?

Ako dieťa som rozmýšľala o všelijakých povolaniach. Chcela som byť herečkou, doktorkou, učiteľkou, policajtkou, dokonca i klaviristkou.

## Rozhovor s Vladimírom Smatanom

#### 1. Kde ste študovali?

Študoval som na bývalom Strednom odbornom učilišti v Považskej Bystrici (súčasná SOŠ) učebný odbor automechanik. Neskôr som pokračoval v štúdiu na Trnavskej univerzite.



#### 2. Aké bolo Vaše predchádzajúce zamestnanie?

Pracoval som 25 rokov v rezorte Ministerstva vnútra na rôznych pozíciách. No tu sa mi veľmi páči, nakoľko ju poznám z minulosti. Prešla po tých rokoch viacerými zmenami. No je to stále ona, akú ju poznám.

### 3. Zaujímalo by nás aj niečo z trávenia Vášho voľného času. Máte napr. svoj obľúbený film, knihu?

Áno, pravdaže. Je ním Vertical limit. Je z prostredia horolezectva a krásnych hôr. Veľmi rád aj čítam. Mojou obľúbenou knihu je Piata hora od Paula turistiky, cho, rád sa Tatier či Vysokých obľúbené jedlá.



### 4. Už ste odpovedali aj na ďalšiu otázku týkajúcu sa jedla. No ale napr. tričko akej farby by ste si neobliekli? :-) Teda, aké sú Vaše obľúbené farby?

Sú nimi červená a zelená.



### 5. Máte deti?

Áno, mám dvoch synov. Každý je úplne iný! Hoci vyštudovali odlišné školy, pracujú v rovnakom zamestnaní. Ako každý rodič, mám ich rád a som na nich pyšný.

### 6. Môžete o sebe povedať, že ste domácim „kutilom“?

Kedysi som chcel byť rezbárom, rád pracujem s drevom a "stružlíkám". Takže áno, som aj tým „kutilom“.

## Covid-19 sa nevyhol ani nám

COVID-19, infekčné ochorenie, vyvolané koronavírusom SARS-CoV-2 bolo prvýkrát identifikované u pacientov so závažným respiračným ochorením v decembri roku 2019 v čínskom meste Wu-chan. S touto nákazou bojuje dodnes celý svet. Tento problém sa dotýka každého z nás. Toto ochorenie výrazne ovplyvnilo život všetkých ľudí. Všetkým žiakom sa za posledné roky úplne zmenila forma a spôsob vyučovania. Žiaci museli prejavovať väčšiu samostatnosť vo vzdelávaní, čo nebolo a stále nie je pre mnohých také jednoduché. Postupne si zvykali na rúška či respirátory v triedach, na ranné meranie teploty, či vypisovanie tlačív. No tento problém stále trvá a nám všetkým neostáva nič iné iba veriť, že toto obdobie sa čo najrýchlejšie skončí.



## „PRAVDA O DROGÁCH“

Prednáška s názvom Pravda o drogách sa konala 29. 09. 2021 v priestoroch SOŠ pod vedením p. Pavla Prekopa z organizácie Slovensko bez drog. Zúčastnili sa jej žiaci rôznych tried (1.A, 2.C, 3.B ). Prednášky prebiehali formou živej diskusie. Hlavným cieľom bolo dosiahnuť u žiakov vedomosť, že DROGY nie sú pre nikoho skutočným riešením problémov. U študentov sú častými problémami škola, známky, rozchod s priateľom/priateľkou, nesmelosť, nuda a i.). Zámerom bolo, aby sa na základe získaných pravdivých faktov a nového porozumenia drogám sami za seba rozhodli pre život bez NICH!



čo sa ti páči na škole?

- ▶ prax
- ▶ kolektív
- ▶ dobrý prístup učiteľov
- ▶ strava v školskej jedálni
- ▶ nové veci, informácie
- ▶ učitelia

## Rekonštrukčné práce na Trenčianskom hrade napredujú i vďaka žiakom našej školy

*Žiaci 3. ročníka SOŠ v Pov. Bystrici odboru stolár pod vedením majstra p. Romana Suchára ozdobili Trenčiansky hrad nielen vernou, no hlavne funkčnou kópiou historického trebuchetu, ale i zhotovením nového dreveného schodiska a balkónu na piatej hradnej bráne.*



S prosbou o výpomoc pri výrobe schodiska a balkónu v exteriéri hradu Trenčiansky samosprávny kraj oslovil našu školu už počas výroby trebuchetu, čím jednoznačne vyjadrili spokojnosť s

prácou našich žiakov. Pôvodné schody i balkón boli už natoľko zničené, že nemohli slúžiť návštevníkom hradu z dôvodu možného úrazu. Staré schody s balkónom boli zdemontované a s výrobou nových sa začalo priamo na mieste, a to v podmienkach, aké dovoľovalo prostredie hradu, čo bolo dosť náročné. Žiaci mohli používať len ručné náradie, príp. ručné elektrické náradie. Na práci sa podieľali nielen žiaci 3. ročníka (M. Frolo, S. Luliak, M. Boško, P. Randa), ale i žiak 1. roč. (M. Frolo) a tiež žiaci 2. roč. (Z. Šuly, M. Okrajek, A. Chreňo).







Skonstruovanie trebuchetu bolo pre nás obrovskou výzvou. Na prvýkrát sa model vydaril. Na jeho výrobe sa podieľali viacerí majstri

SOŠ, za čo im patrí veľká vďaka. Trebuchet či vrhač kameňov sa objavil už v 12.stor., kedy sa využíval nielen ako výkonný stroj, schopný rozbiť múry, či vrhať strely, ale občas sa ako strely používali i mŕtve kone,



kravy či dokonca mŕtvoly ľudí, ktoré sa strieľali do hradov a miest, aby rozniesli rôzne choroby. Nevýhodou trebuchetu bola jeho veľkosť. Nedal sa prepravovať vo vzpriamenej polohe, bolo ho treba rozobrať, prepraviť na iné miesto a tam znova zložiť. Z toho dôvodu sa používali len pri významných obliehaniach. Presná replika trebuchetu má tú česť zdobiť priestor pod Jeremiášovou baštou, na hornej terase južného opevnenia Trenčianskeho hradu. Veríme, že i našou zásluhou sa podarí návštevníkov preniesť do obdobia stredoveku.



(R. Suchár, majster OVY)



# Voľnočasové aktivity

## Karolína Šurabová, I.BN P

Po skončení ZŠ som si nebola istá, na akú strednú školu pôjdem. Rozhodovala som sa medzi cukrárkou a kaderníčkou. Nakoniec vyhralo pečenie. No neľutujem. Dôkazom mojej veľkej lásky k pečeniu je aj môj veľký úspech - 1. miesto na súťaži v Bratislave. Veľmi si to cením. V pečení chcem naďalej pokračovať a zdokonaľovať sa.



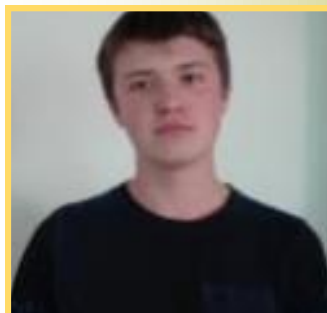
## Alex Brežný, I.A O

Už od útleho veku sa venujem hokeju. Hrám v najvyššej lige. So svojím tímom cestujeme po celom svete. Veľmi ma to baví, no zároveň práca v kolektíve človeka veľa naučí, hlavne rešpektu, zodpovednosti. K láske k hokeju ma doviedol môj otec, ktorý tiež hrával hokej.



## Peter Vavřík, IV.A O

















Vo voľnom čase sa venujem ŠO-TOUŠ. Ide o Pudí, ktorých „koníčkom“ je doprava. Fotia všetky druhy vozidiel, cestujú po SK a zúčastňujú sa historických jazd vlakom či autobusom.. Dostal som i ocenenie za fotku, ktorú som poslal do SAD v Žiline. Moju fotku uverejnili aj na ich webovej stránke k článku o zmene tarify v MHD Čadca.





# Zábavné okienko

**1. Každý symbol na obrázku má určitú číselnú hodnotu. Aké číslo by malo byť miesto otáznika?**

				<b>39</b>
				<b>42</b>
				
				
<b>40</b>			<b>?</b>	

**2. Vylúšti zašifrované slová:**

**C2; POCJ**

**3. Uhádni:**

*A, Mäkké robí z tvrdého, tvrdé robí z mäkkého. S vetrom rád sa spojí, vody sa však bojí. Čo je to?*

*B, Celý svet oblieka a sama je nahá. Čo je to?*

**4. Odpovedaj na otázky.**



## Zvyšovanie kompetencií mládeže v oblasti spoločenského styku

Dňa 19. 10. 2021 sa uskutočnila v našej škole (v I.B triede) aktivita na zvyšovanie kompetencií mládeže v oblasti spoločenského styku. Študenti sa dozvedeli nové zaujímavé informácie zo vzdelávacích tém ako sú komunikácia, prezentácia, spätná väzba a asertivita. Aktivitu organizovala Rada mládeže Trenčianskeho kraja. Poďakovanie z našej strany patrí dievčatám Kataríne Boškovej a Eme Zemanovej za poučnú a zábavnú popoludnie.



na zvyšovanie kompetencií mládeže v oblasti spoločenského styku. Študenti sa dozvedeli nové zaujímavé informácie zo vzdelávacích tém ako sú komunikácia, prezentácia, spätná väzba a asertivita. Aktivitu organizovala Rada mládeže Trenčianskeho kraja.

## **Vyhodnotenie okresného kola v cezpoľnom behu**



Dňa 21.10. 2021 sa uskutočnilo okresné kolo v cezpoľnom behu chlapcov a dievčat SŠ na ZŠ Rozkvet v Považskej Bystrici. Zúčastnilo sa 6 družstiev zo SŠ v Považskej Bystrici, medzi nimi aj naša škola. Chlapci bežali 3 – 3,5 km a dievčatá 2 – 2,5 km. Našu školu zastupovalo:

1) v A kategórií 3-členné družstvo chlapcov a 2-členné družstvo dievčat  
Družstvo chlapcov sa v súťaži jednotlivcov v konkurencii 15 súťažiacich umiestnili nasledovne :

Hrabovský Lukáš	I.A H	2. miesto
Boško Denis	III.B AMD	3. miesto
Marko Denis	II.B AED	10. miesto

V súťaži družstiev obsadili úžasné 1. miesto a postupujú reprezentovať našu školu na krajské kolo do Dubnice nad Váhom.



Družstvo dievčat sa v súťaži jednotlivcov v konkurencii 15 súťažiacich umiestnili nasledovne :

Váchalíková Nikola	II.C TA	10. miesto
Ferancová Silvia	II.C TA	11. miesto

V súťaži družstiev obsadili 4. miesto.


2) *v B kategórii 3-členné družstvo chlapcov.*

Družstvo chlapcov sa v súťaži jednotlivcov v konkurencii 15 súťažiacich umiestnili nasledovne :

Kaminský Denis	II.A O	6. miesto
Machciník Milan	III.C ST	10. miesto
Bazala Erik	II.C MU	12. miesto

*V súťaži družstiev obsadili pekné 3. miesto.*





---

# 10. ročník celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy

10. ročník, „Záložka do knihy spája školy - Významné osobnosti slovenskej literatúry - Pavol Orszagh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková Timrava (70. výročie úmrtia)“, sa niesol v literárnom duchu.

Myslím si, že zadaná téma našich žiakov opäť veľmi zaujala. Ako po minulé roky (ročníky projektu), tak aj tento rok sme sa zasa niečo nové naučili, teda hlavne žiaci, ktorí objavili niektoré zaujímavosti, o ktorých ani netušili. S prípravou nám pomáhali aj vyučujúce SJL. Pomohli žiakom s výberom niektorých diel uvedených osobností. Aj sme si tie najznámejšie zarecitovali. Dokonca sme si ich ešte aj my pedagógovia pamätali z našich školských čias! Ved' kto by nepoznal: „Pozdravujem vás, lesy, hory, z tej duše pozdravujem vás!“.

Aj naša družobná škola nám poslala veľmi zaujímavé záložky, niektoré z nich si už naši svojich majiteľov spomedzi našich žiakov.

Touto cestou sa chceme poďakovať PhDr. Renáte Krajňákovej za spoluprácu, promptnosť vo výrobe záložiek a bezproblémovú výmenu záložiek.

Sme radi, že tento projekt existuje, že sme sa ho mohli zúčastniť a už sa tešíme na ďalší ročník.

Ing. Zuzana Dimová



**SOŠ Považská  
Bystrica**



**SOŠ ekonomická,  
Spišská Nová Ves**

## Legendárnu „tatrovku“ pilotne skladajú aj naši žiaci

Unikátny projekt v rámci Slovenska, ktorý vznikol u našich českých susedov v roku 2019, odštartoval v dvoch školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja – Strednej odbornej škole strojníckej v Bánovciach nad Bebravou a Strednej odbornej škole v Považskej Bystrici. Výsledkom budú dve kompletne TATRY PHOENIX, pridanou hodnotou je vzdelávanie žiakov.

Spoluprácu s automobilkou TATRA TRUCKS Trenčianska župa spustila ihneď po podpise memoranda, vďaka ktorému sa úspešný český projekt „TATRA do škôl“ dostal aj na Slovensko.

Od projektu si sľubujeme, že žiaci získajú znalosti aj praktické zručnosti pri skladaní týchto vozidiel a koncovým



užívateľom zložených automobilov bude po diagnostickej prehliadke a kontrole Správa ciest TSK. „Tá ich bude využívať na údržbu ciest v kraji,“ povedal trenčiansky župan Jaroslav Baška.

Celý projekt je financovaný zo zdrojov Trenčianskej župy, pre každú zo škôl kraj obstaral súčiastky a diely v hodnote 132 000 eur a špeciálne portálové žeriavy za ďalších 10 000 eur. Zloženie jedného kompletného vozidla by malo trvať 2 — 3 mesiace, projektu sa zúčastní približne 10 žiakov z každej školy, predovšetkým z odborov autoopravár – mechanik, autoopravár – elektrikár, mechanik – nastavovač, ale aj z odboru strojárstvo.

„Najväčšia výhoda celého projektu je, že si žiaci siahnu na konkrétny produkt. Budú hrdí, že okolo nich prejde auto, ktoré sami skladali. Problémom dnešného školstva je, že žiaci nechcú študovať na odborných školách a tento projekt by ich mohol prilákať,“ povedal Petr Hendrych, obchodný riaditeľ a podpredseda predstavenstva TATRA TRUCKS.



## Spoločnosť Tatra po rokoch ožila, do výroby zapája aj študentov zo stredných škôl

ČB 20.11.2021 12:21 | Aktualizované: 20.11.2021 12:29 | Ekonomika



**Žiaci poskladajú autá, dajú ich cestárom**

### Prednáška o extrémizme

V mesiaci november navštívili našu školu dvaja páni so zaujímavou aktivitou. Prvý, Mgr. Pavol Struhár, prišiel z Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Viedol besedu a zážitkovú aktivitu na tému "Prevenencia extrémizmu". Úlohou bolo poukázať žiakom II.C a III.B triedy na nebezpečenstvo, ktoré extrémizmus predstavuje. Mladí ľudia by sa mali naučiť rozpoznať kritiku politických rozhodnutí od nebezpečných prejavov extrémizmu, založenú na potláčaní ľudských práv určitých skupín a pokusov o nastolenie nového poriadku, ktorý nekorešponduje s princípmi demokracie. Šum v triede nastal pri diskusii o hanobení národa, rasy a presvedčenia aj pri otázkach podnecovania k národnostnej, rasovej a etnickej neznášanlivosti.



### Prednáška o trestnoprávnej zodpovednosti

Druhým bol pán, Ing. Peter Samek, prišiel z Mestskej polície v Považskej Bystrici. Venoval sa téme "Trestnoprávna zodpovednosť mládeže". Mladistvý páchatel' je osoba, ktorá spáchala trestný čin po dovŕšení 14. roku života a neprekročila fyzický vek 18 rokov. Táto mladistvá osoba je teda trestne zodpovedná. Žiaci I.A a I.C triedy kladli množstvo otázok a rozprúdila sa živá diskusia na danú tému. Mladiství totiž páchajú trestnú činnosť najviac v oblasti majetkovej, násilnej, mravnostnej a drogovej kriminality.



---

# Stužkovanie

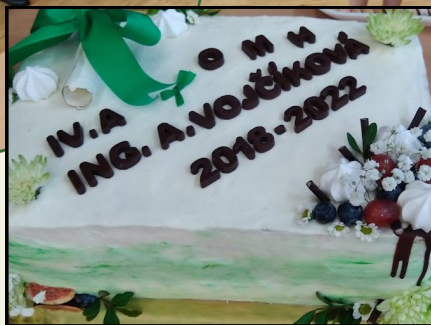
Ako by to bolo len včera, čo sme prvýkrát prekročili brány strednej školy. Maturitný ročník sa nám zdal vzdialený a obraz stužkovej slávnosti sme poznali prevažne z rozprávania. Ale ubehlo to veľmi rýchlo...

Tešili sme sa, že vzdáme vďaka svojim rodičom a učiteľom, tešili sme sa na príjemne strávený večer, na úsmevné spomienky, ktoré vo všetkých zúčastnených zanechá program.

O tieto pekné chvíle nás pripravila pandemická situácia. A práve preto naše stužkovanie prebehlo v skromnejšom duchu. Urobili sme si maličkú oslavu v triede s našou triednou učiteľkou Ing. Annou Vojčíkovou. Vyzdobili sme si dvere našimi originálnymi fotkami a citátmi, ktoré nás najviac vystihujú. Potom nám naša triedna učiteľka po krátkom príhovore pripla na hrud' zelené stužky symbolizujúce nádej. Pospomínali sme si na zábavné i menej vtipné momenty nášho štúdia. Naša triedna podchvíľou neveriacky krútila hlavou, kedy sme to všetko stihli a ešte sme to aj udržali v tajnosti. Aj keď sme nemohli usporiadať klasickú stužkovú slávnosť, chceli by sme aj takouto formou všetkým, ktorí to s nami vydržali, ktorí mali dostatok nervov a pochopenia, zo srdca poďakovať, pretože bez ich pomoci by sme sa len ťažko dostali až sem. Ešte to s nami tých pár mesiacov vydržte.

Ďakujeme, Vaša IV.A







## Netradičný Mikuláš

Tak ako každý rok, aj tento rok si na našich žiakov spomenul dobrý strýčko Mikuláš. Pre súčasnú situáciu nebol taký, aký býval, no predsa zavítal medzi žiakov v podobe tr. učiteľov, ktorí rozdali žiakom sladkosť v podobe figúrky Mikuláša. Určite chýbal tradičný Mikuláš so svojimi anjelmi a čertíkmi, no veríme, že na budúci rok sa ich už dočkáme.





*Na svätého Mikuláša v nebi býva veľký ruch, anjelíci všetkým ľuďom robia účty zo zásluh.  
Dopoludnia vypisujú rôzne značky z hrubých kníh, popoludní ukladajú dobré skutky vedľa zlých.  
K večeru už uzly viažu, škriepok tam ver žiadnych niet a na váhach prevažujú... . Či to slýchal kedy svet?  
Potom nosia na dlhý stôl účty celkom hotové, svätý Mikuláš z nich číta radom slovo po slove.  
Keď už všetko videl, čítal, potom svoje vysloví:  
„Dobrym veľa cenných vecí, zlým len prúтик brezový.“*

# Pre múdre hlavičky

## EU – kvíz

1. Koľko členov má  únia?

Symbolizujú hviezdičky na vlajke únie počet jej členov?

- a, 23
- b, 12
- c, 27



2. Zorad' názvy pobaltských štátov EÚ v správnom poradí podľa poradia ich vlajok:



- a, Estónsko, Lotyšsko, Litva
- b, Lotyšsko, Estónsko, Litva
- c, Litva, Estónsko, Lotyšsko

3. Aká národnosť tvorí v Lotyšsku takmer 30% jeho obyvateľov?

- a, estónska
- b, ruská
- c, poľská

4. Ktoré z hlavných miest pobaltských štátov je hlavným mestom Estónska?

- a, Ríga
- b, Vilnius
- c, Tallin

5. Ktorá z týchto vlajok bola pôvodnou vlajkou Československej socialistickej republiky?

- a, dnešná vlajka Českej republiky
- b, dnešná vlajka Slovenskej republiky
- c, dnešná vlajka Slovinskej republiky



6. Aké je hlavné mesto Slovinska?

- a, Lubľana
- b, Sarajevo
- c, Bratislava

7. Kedy sa členom EÚ stala Slovenská republika a s ňou aj ďalších 9 štátov ako Litva, Lotyšsko, Estónsko, Česko, či Slovinsko a Poľsko.

- a, 1. mája 1951
- b, 1. mája 1990
- c, 1. mája 2004

8. Ktoré boli posledné tri štáty, o ktoré sa EÚ rozšírila spolu s našou republikou?

- a, Maďarsko, Rakúsko, Nemecko
- b, Cyprus, Malta, Maďarsko
- c, Ukrajina, Rusko, Bielorusko

9. Ktoré dva štáty sa členmi EÚ stali len na začiatku tohto roka – 1. januára 2007?

- a, Bulharsko a Rumunsko
- b, Maďarsko a Chorvátsko
- c, Afganistan a Irak

10. Ktoré z nasledujúcich štátov EÚ majú menej obyvateľov ako Slovensko?

- a, Nemecko, Česko, Poľsko
- b, Litva, Lotyšsko, Estónsko
- c, Francúzsko, Rakúsko, Veľká Británia

11. Ktoré jazyky patria k západoslovanským jazykom?

- a, český, slovenský, poľský a lužická srbčina
- b, maďarský, nemecký a francúzsky
- c, ruský, bieloruský a ukrajinský

12. Medzi aké jazyky patrí estónčina?

- a, germánske
- b, slovanské
- c, ugrofínske

*Správne odpovede:* 1c, 2b, 3b, 4c, 5a, 6a, 7c, 8b, 9a, 10b, 11a, 12c

### Otázka:

V 1. otázke kvízu má byť v rámciku slovo: (zakrúžkuj správnu odpoveď)

- A, európska**
- B, Európska**



# AKÝ SI TYP ČLOVEKA?

*Niektorá má „fotografickú“ pamäť - čosi si prečíta a potom sa mu to pri odpovedi vybaví presne tak, ako to videl napísané. Iní to zase musia aj počuť, a preto si pri učení čítajú učivo nahlas. Aký typ si TY?*

Na otázky odpovedz iba áno alebo nie.



**A:**

1. Radšej čítam ako počúvam učiteľov výklad. Obvykle pochopím až po prečítaní.
2. Dávam prednosť písomnému zneniu úloh ako keď zadanie dostaneme ústne.
3. Ak chcem vyjadriť, že niečo chápem a nemusí mi to vysvetľovať, tak poviem: Nie som slepý. Vidím. Vidím. To vidí každý.
4. Keď sa učím, tak si text čítam iba potichu alebo len očami.
5. Ak ide o niečo dôležité, radšej si to prečítam ako iba vypočujem.

**B:**

1. Ak ide o niečo dôležité, radšej si to vypočujem ako prečítam.
2. Ak si chcem niečo zapamätať, musím si to hovoriť nahlas aj niekoľkokrát po sebe.
3. To, čo počujem, ma veľmi ovplyvňuje.
4. Ak chcem vyjadriť, že niečo chápem a nemusí mi to vysvetľovať, tak poviem: Nie som hluchý. Počul som.
5. Stačí mi počuť, čo učiteľ vysvetľuje a vo väčšine prípadov učivo pochopím?

**C:**

1. Pokiaľ o niečom tuho premýšľam, musím sa pohybovať alebo sa aspoň s nejakou vecou pri rozmyšľaní „hrať“.
2. Rád pracujem s nástrojmi. Ľahšie pochopím, keď si môžem vyskúšať ako veci fungujú. Nestačí mi iba vidieť alebo počuť ako tá vec funguje. Musím si ju vyskúšať.
3. Keď dostanem do ruky nejakú novú vec, nestačí mi poobzerať si, musím vyskúšať čo a kde sa na nej dá ohnúť, otvoriť a podobne.
4. Ak chcem povedať, že niečo chápem a nemusia to vysvetľovať, tak poviem: Držím to pevne v rukách. Toto môžete vypustiť.
5. Pri učení si potrebujem robiť poznámky alebo sa mi najlepšie učí tak, ak pri tom mám v ruke nejakú vec.

*Vyhodnotenie: Zrátaj si odpovede áno a potom si napíš písmeno, pri ktorom si mal najviac kladných odpovedí. Ak si ich mal zhodný počet v dvoch oblastiach - to znamená, že nie si jednoznačne vyhranený typ alebo rovnako ti pri učení vyhovuje vnímanie dvoma rôznymi zmyslami.*

**A - si zrakový typ. Najdôležitejšie pre teba je vnímanie zrakom. Ak z výkladu učiteľa niečo nepochopíš - netráp sa, lepšie vnímaš zrakom ako sluchom, a preto si učivo budeš musieť prečítať neskôr v pokoji sám a pochopíš to tiež. Hodil by si sa napríklad na prácu učiteľa, právnik, historika, programátora, krajčírky či elektrikára.**

**B - si sluchový typ. Najdôležitejšie pre teba je vnímanie sluchom. Obyčajne ti nerobí problém počúvať učiteľov výklad a rozumieť všetkému, čo vysvetľuje. Horšie to už je, ak máš nejakú úlohu urobiť po prečítaní učiva len z učebnice. Pochopiť písaný text ti trvá podstatne dlhšie. Pre teba je výhodné, čo najmenej vymeškávať zo školy a môžeš mať potom vynikajúci prospech. Hodil by si sa na prácu ekonóma, politika, všeobecného lekára, sestričky, ale tiež tlmočnika či policajta-vyšetrovateľa.**

**C - si dotykový typ. Najlepšie všetko pochopíš, ak si to môžeš „obchytať“, poobracať zo všetkých strán, nestačí ti ani učiteľov výklad, ani text v učebnici. Potrebuješ mať k výkladu čo najviac názorných príkladov, ktoré nebudeš len vidieť, ale môžeš si ich aj chytiť (napríklad maketa zvierata namiesto jeho obrázku a podobne). Hodil by si sa na prácu tesára, stolára, automechanika, murára, ale tiež archeológa, chirurga či másiara.**

# Recepty z Horného Považia

## (tip na silvestrovské pečenie)

### Krúpna baba

**Príprava:** 250 g jemných jačmenných krúpov dáme variť spolu so soľou. Scedíme ich a na masi podusíme cibulku a vopred namočené sušené huby. Uvarené krúpy premiešame s takto podusenými hubami, pridáme asi 400 g povarených a popučených zemiakov, dochutíme korením. Primiešame škvarky, kto má rád aj upraženú údenú slaninu. Na vymastený plech dáme pripravenú masu, rovnomerne rozotrieme, povrch omastíme a upečieme do ružova.

Recepty na jej prípravu sú písomne zachytené už v 18. storočí, bola neoddeliteľnou súčasťou jedálneho lístka v podhorských oblastiach. V minulosti bola krúpna baba sviatočným jedlom, nechýbala na svadbách, krsťtinách a páračkách. Dnes je to predovšetkým gurmánska delikatesa. Na rozdiel od harule sú súčasťou krúpnej baby okrem zemiakov aj bôčik či údené mäso a jačmenné, v niektorých lokalitách pohánkové krúpy. Vzhľadom na vysokú energetickú hodnotu sa konzumovala najmä v zimnom období. Ide o cenovo nenáročný pokrm.



# Tip na medovníčky od Karolíny Šurabovej, I.BN P

## Medovníčky

**Príprava:** 40dkg hladkej múky, 16 dkg práškového cukru, 1 malá lyžička sódy bikarbóny, 1/2 lyžičky mletej škorice, 1/2 lyžičky mletých klinčekov, 2 vajcia, 120dkg medu, 5 dkg masla (Hery).

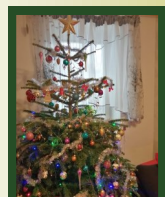
Med s maslom spolu rozpustíme. Suchú zmes preosejeme, pridáme vajcia rozpustenú a vychladnutú hmotu (med + maslo) a vymiesime. Zakryjeme mikroténovým vreckom a necháme 24 hodín odpočívať. Potom cesto ešte vymiesime, vyvaľkáme a vykrajujeme medovníčky, ktoré potierame rozšľahaným vajcom.



# Vianočný čas



Vianoce u p. uč. Z. Dimovej. Všetko je pripravené, čaká sa už len na zasadnutie k štedrovečernému stolu.



K Vianociam neodmysliteľne patria aj oblátky, ktoré symbolizujú, že kresťania prístupujú k svätému prijímaniu. Oblátka sa na Štedrý večer jedáva s medom, niekde aj s cesnakom. Oblátky sa formovali horúcimi kliešťami a začali sa piecť hneď po Lucii. V minulosti mali výsadu piecť vianočné oblátky len učitelia alebo organizisti a pred Vianocami ich deti roznášali do rodín.



Príprava na Vianoce u p. uč. K. Puleovej. P. uč. nezaprie svoju kreativnosť.



U p. uč. R. Hodásovej to srší radosťou z vianočnej atmosféry. Nie je nič krajšie ako úprimný smiech a iskričky v očiach svojich detí...



# • rodina, stromček, zvyky...



Špic vianočného stromčeka zdobí krásna biela sovička v útulnom príbytku p. uč. B. Martausovej. Na Vianoce nemôže chýbať pri stole ani IRON, pre ktorého je vždy prichystaná nejaká maličkosť.

Aj keď história narodenia Ježiša Krista má korene v dávnej minulosti, typický vianočný betlehem má svoj pôvod v 13. storočí. Za jeho zakladateľa je považovaný sv. František z Assisi, ktorý v roku 1223 zinscenoval narodenie Pána v jaskyni pri dedine Greccio v talianskej Umbrii.



Požehnané sviatky v rodine p. uč. A. Šujanovej. Z fotiek sálajú tradičné prvky Vianoc. Nádherný malý stromček vytvára pokojnú atmosféru a punčový košíček štedrosť tohto obdobia.





V každej domácnosti rovnako ako v domácnosti p. uč. A. Behrovej patrí k Vianociam neodmysliteľne i ryba. Rybie mäso je zdravé a navyše je považované za pôstne jedlo.

K tradíciám v rodine p. uč. M. Šišťíkovej patrí napr. i spoločné zdobenie vianočného stromčeka či pečenie medovníkov.

Stromček – k nám sa táto tradícia dostala zo susedného Nemecka. Podľa niektorých údajov úplne prvým stromom bol ten, ktorý v roku 1812 ozdobil vtedajší riaditeľ Stavovského divadla pán Liebich. Poznal tento zvyk z rodného Bavorska. Na Vianoce zvyčajne usporadúval veľkolepé vianočné večierky na zámku. A práve pre slávnostný večierok v roku 1812 pripravil hosťom zaujímavé prekvapenie. Do stredu miestnosti postavil urastený ozdobený smrek s jasličkami a množstvom darčiekov.

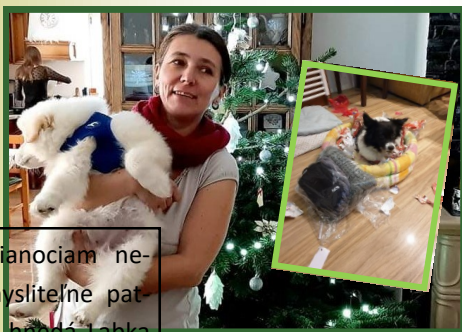




Prípravy v podobe ozdôb začínajú už počas 1. adventnej nedele. I v rodine p. uč. Ľ. Lukáčovej sa rodina pripravuje na príchod Ježiška.



Spolu s p. uč. L. Brádzikovou zdobili stromček i jej dve malé ratolesti.



P. uč. M. Taškárová nezaprie svoju veľkú lásku k štvornohým miláčikom.

K Vianociam neodmysliteľne patrí aj hnedá Labka a čierno-biely Filip, ktorý si práve skúša svoj vianočný darček. Novým prírastkom je šteniatko samoyeda.







### Jozef Mak v novom spracovaní

1. januára ste si mohli pozrieť nové filmové spracovanie literárneho románu Jozef Mak od Jozefa Cígera Hronského. Hlavnú úlohu si vo filme Jozef Mak zahral Dávid Hartl. Sekundoval mu Tomáš Maštaľár, Alexander Bárta, Juraj Loj, ale aj Diana Mórová, Judit Bárδος či Judita Hansman. Najnovšie filmové spracovanie „človeka milión“ sa nakrúcalo na rôznych miestach na



Slovensku – v Zuberci, Komárne, ale aj v Banskej Štiavnici.

Príbeh, ktorého hlavným hrdinom je „človek milión“, je súčasťou povinnej literatúry už celé desaťročia. Všetci ho



poznáme, ale pravda je, že málokto ho naozaj čítal. A pritom je to úžasné dielo plné vášní všetkého druhu.

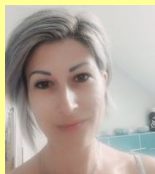
Režisérrom filmu je Peter Bebjak



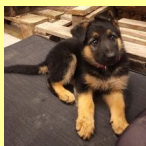


## Taký bežný deň... Dnes s p. uč. Šišťíkovou

### Budík 05:45



Ranné vstávanie a príprava do práce, zároveň príprava môjho syna do školy, ktorá nikdy nie je podľa mojich predstáv.



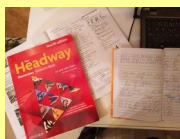
následne cesta do práce, čať pracovný deň. Po ceste

Nasleduje kŕmenie Ellies a raňajky v práci a môže za domov zrealizujem menší

nákup a po príchode domov ma čakajú DÚ s mojím synom. Po domácich úlohách sa ideme prejsť s Ellies, prípadne trávime hodinu na cvičisku. V dňoch, kedy nemáme cvičisko, mám napr. kurz šitia, resp. jazykový kurz ANJ. Dvakrát do týždňa sa venujem boxu.



sa všetko odvíja od aktuálnej pandemickej situácie. Nasledujú bežné domáce práce, mojej rodiny a pozerám nejaký



peknú knihu od Eowyn Iveyovej s názvom Krajina ľadu.) Väčšinou každý deň patrí do môjho denného programu i príprava na nasledujúci školský deň.

No momentálne

príprava jedla, rozhovor s členmi pod. Podvečer čítam knihu, príp. film. (Práve teraz čítam veľmi

**Spánok 22:00 — 23:00**

***Nabudúce deň s ... (prekvapenieeee)***

# Šťastný celý nový rok 2022 Vám žela kolektív NÚS

Ja som malý vinšovnik, zavinšujem ako nik: šťastie, zdravie rodine, nech všetko zlé pominie.

Hviezda na oblohe žiari a tma sneh dlaňou pohľadza. Nech sa Vám v novom roku darí a nech Vás len šťastie sprevádza.

*Nový rok prináša opäť svoje posolstvo, prajme si navzájom lásku a priateľstvo. Nech šťastie a zdravie sprevádza nás každý krok, prajem Vám úspešný celý budúci rok.*



Bez lásky bolí duša, bez zdravia telo. Tak aby tá v novom roku nič nebolelo.

Kvapku smoly, lyžičku hrdosti, hrnček radosti, kotlík úspechu, jazierko peňazí, more šťastia, oceán zdravia a celý vesmír lásky. To Vám želáme v novom roku...

Ďalší nový rok je tu zas, o rok zostarne každý z nás. Nech teda lepší bude o stokrát, nech stále má Vás niekto rád.

Hodiny tíško tikajú, Nový rok už vítajú. Prišiel teda správny čas, zaželať si zas a zas, veľa zdravia, šťastia, lásky, nech je život bez prekážky.